

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Комплекс
«Детский сад-школа-гимназия №46»
_____ Каскабаева Р.К.
«_____» _____ 2024г



**Программа развития
КГУ «Комплекс «Детский сад – школа - гимназия №46»
акимата города Астана
на 2024-2028 учебные годы**

Астана - 2024

Утвержден
на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2024 г.

Содержание Программы развития

- I. Паспорт Программы
- II. Этапы развития Программы
- III. Мониторинг Программы
- IV. Краткая характеристика современного состояния функционирования Комплекса
- V. Анализ состояния образовательной системы Комплекса за 2021-2023 годы
- VI. Миссия, цели и задачи Комплекса
- VII. Приоритетные направления развития Комплекса
- VIII. Механизм реализации Программы
- IX. Ожидаемые результаты реализации Программы
- X. Перспективы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития коммунального государственного учреждения «Комплекс «Детский сад – школа - гимназия №46» акимата города Астана на 2024-2028 учебные годы
Основания для разработки	Выполнение Программы развития Комплекса на 2019-2023 годы, значимые изменения в развитии Комплекса, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях
Основной разработчик	Творческая группа педагогического коллектива, представители Попечительского и родительского комитетов, школьного самоуправления
Цель программы	Стать инновационной организацией, оказывающей качественные услуги в области дошкольного и среднего образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • развивать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, реализующего концепцию современного образования. • определить и совершенствовать научно- методические, кадровые, информационные условия развития воспитанников и учащихся с учетом требования современного общества к выпускнику Комплекса и изменения роли педагога. • укрепить ресурсную базу Комплекса с целью обеспечения ее эффективного применения. • создать условия для развития полиязычного образования через интеграцию предметов • совершенствовать «Самоуправление учащихся» с целью формирования ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образования жизни.
Ожидаемые результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; • Нормативно – правовая и научно – методическая база Комплекса будет соответствовать требованиям ГОСО РК и современным направлениям развития психолого – педагогической науки и практики; • Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Комплекса. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура и организация образовательного процесса Комплекса будет максимально возможно соответствовать требованиям Закона «Об образовании», «СанПинов и другим нормативно – правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • Кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ГОСО РК общего образования; • Учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети школы и к интернет – ресурсам. <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;

	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям; Учителя будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого – педагогических изданиях) <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ученики будут получать образование с использованием современных технологий; Ученики будут обучаться в системе дополнительного образования; Ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; В школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям. <p>В расширений партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); Партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Сроки реализации	сентябрь 2023 - август 2028

II. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (сентябрь 2023-август 2024)	<p>Аналитико – проектировочный, реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2023 гг.). Создание условий и начало реализации основных направлений развития Комплекса согласно плану мероприятий. Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Реализация мероприятий плана действий Программы. Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы; Корректировка работы на следующий учебный год. 	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
2 этап (сентябрь 2024–август 2027)	<p>Реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внесение корректировок в план Комплекса по западающим направлениям работы. Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, 	Педагогический коллектив школы

	<p>интерактивных форм обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. • Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива Комплекса по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год. 	
<p>3 этап (сентябрь 2027-август 2028)</p>	<p>Аналитико – обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта. • Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. 	<p>Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив</p>

III. МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ

Ключевые индикаторы реализации программы развития

№	Индикаторы	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)	2025-2026 (%)	2026-2027 (%)	2027-2028 (%)
Качественный состав педагогов		факт	план	план	план	план
1.	Доля педагогов с высшей и первой категорией и квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта(общ/нач/сред)	63/63/63	65	67	69	70
2.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (раз в три года)	51	100	100	100	100
3.	Доля педагогов, прошедших аттестацию (раз в пять лет)	88	95	98	100	100
4.	Доля молодых специалистов	4	6	7	9	10
5.	Доля учителей, участвующих в проектной деятельности	49	52	55	58	60
6.	Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	18	20	24	28	30
Качество образования						
7.	Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	71	72	73	74	75
8.	Доля победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и	24	25	26	28	30

	соревнований научных проектов					
9.	Увеличение результатов учащихся в международном исследовании PISA	мат грам - 44,2% чит грам- 60,5% ест. грам- 49,1% (2020год)	мат грам - 50% чит грам- 70% ест. грам- 60%			
10.	Увеличение среднего балла в комплексном тестировании МОДО	4 кл-22, 9кл-47,72 (2023год)	4 кл-40, 9кл-60			
11.	Доля участия школьников в проектной деятельности	38	40	42	44	45
Воспитательный процесс						
12.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений («Жас Ұлан», «Жас Қыран»)	18	20	22	24	25
13.	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	91	93	95	98	100
14.	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах	34	37	40	45	50
15.	Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	6	7	8	9	10
16.	Доля участия родителей в УВП	12	15	20	25	30
17.	Доля выпускников, продолжающих обучение	99	100	100	100	100
Процесс информатизации						
18.	Доля кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием	56	65	70	85	100
19.	Доля педагогов, использующих IT-технологии на уроке	35	50	70	80	100
20.	Скорость подключения к сети(Мб/с)	100	100	100	100	100
Материально-техническая база						
21.	Доля учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием	10	20	30	40	50

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование расходов	2024	2025	2026	2027	2028
	(тыс.тенге)				
Источники финансирования:					
Объем финансирования на развитие МТБ	69850,0				
Объем финансовых средств из платных услуг школы					
Распределение средств:					
Школьная мебель(парты, стулья)	11400,0				
Интерактивное оборудование	2500,0				
Компьютерная техника	1050,0				
Оборудование кабинета физики	9500,0				

Оборудование кабинета биологии	9500,0				
Оборудование кабинета немецкого языка	9500,0				
Спортивный зал	22000,0				
Система «Турникет»	4400,0				
Сценический комплекс			2500,0		
Учебный военизированный инвентарь		1000,0			
Оргтехника					1200,0
Библиотечный фонд				5000,0	

IV. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСА

№	ПАСПОРТ КГУ «Комплекс «Детский сад-школа-гимназия № 46» акимата города Астана	
1	Наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Детский сад-школа-гимназия № 46» акимата города Астана
2	Год открытия организации образования	2004 г.
3	Адрес	Республика Казахстан, город Астана, ул. А. Молдагулова 35
4	Язык обучения	Русский/казахский
5	Основной вид организации образования по профилю обучения	Гимназия
6	Направление деятельности	Полиязычие
7	Наименование инновационного проекта, экспериментальной площадки	Международные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • Pasch, • Global Sholars, • Солнечные школы, • Сортировка мусора и экономика замкнутого цикла для детей Экспериментальные площадки: <ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии (Геймификация) как способ формирования ключевых компетенций «4К», • «Jugend debattiert» - образовательная технология для повышения языковой компетенции учащихся», • Сортировка мусора и экономика замкнутого цикла для детей Школьные проекты:

		<ul style="list-style-type: none"> • Хобби-арт, • Хореография, • Футбольный клуб с изучением немецкого языка, • Исследование урока
8	Инновационные кабинеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM лаборатория 2. 4 Lab лаборатория 3. Кабинет химии 4. Библиотека 5. Лаборатория солнечных батарей
9	Проектная мощность	650
10	Тип здания	Кирпичный
11	Количество учащихся	805
12	Руководитель	Каскабаева Роза Касымовна
13	Контактный телефон	8 (7172) 398418
14	Эл.почта	komplex46@mail.ru
15	Официальный сайт	komplex46.edu.kz
16	Страница в соц.сетях	Instagram: komplex46
17	Миссия школы	Создать образовательное пространство, способствующее повышению интеллектуального потенциала обучающихся.
18	Видение школы	Выпускники Комплекса владеют глубокими академическими знаниями, тремя и более языками, навыками широкого спектра, поступают в ведущие вузы РК и мира, являются патриотами и вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны.
19	Преимущества школы в образовании	Изучение двух иностранных языков: немецкий, английский
20	Созданные благоприятные условия для учащихся школы	Для учащихся работают следующие проекты и кружки: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Читающая школа» 2. Дебатный клуб «Premier» 3. Робототехника 4. Школьный парламент 5. Клуб «Бабушкина школа»
21	Кадровая обеспеченность в школе	Всего - 96, в том числе административно-управленческого персонала - 6, Количество учителей - 57, Количество персонала - 41
22	Трудостройство выпускников школы	Всего выпускников 9х классов -53 <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс - 45 (46шк -39, др. школы- 6) • Колледж - 8

		<p>Всего выпускников 11 класса -24</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВУЗ- 24 ученика • Выехали за пределы страны -12, в том числе поступившие на учебу 12 • Не трудоустроены -0.
23	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Общественный фонд «Право» • Социально-психологическая служба города Астана
24	Профессиональный рост учителя	Более 50% учителей школ прошли курсы, организованные ЦПМ, АО «НЦПК "Өрлеу"».

Комплекс расположен в двух зданиях: детский сад – в 2 – х этажном; школа – в 3 – х этажном. Год постройки здания детского сада – 1974 г, здание школы – 2004 г. Общая площадь - 5454,8 кв.м., в том числе рабочая площадь – 3932,7 кв.м.

В Комплексе имеется:

- актовый зал – 1 (90 мест)
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- хореографический зал – 1
- учебных кабинетов – 29
- кабинет технологии – 2
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- библиотека – 1
- мультимедийный кабинет – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет НВП – 1
- ресурсный центр – 1
- кабинет психолога – 1
- школьная столовая – 1(90 мест)
- волейбольная площадка – 1
- баскетбольная площадка – 1
- футбольное поле – 1
- гончарная мастерская – 1
- огород – 1(5 соток)
- STEM лаборатория - 1
- лаборатория современной модификации 4LAB
- лаборатория физики (установлены солнечные панели в рамках международного проекта «Солнечные школы»)

**Астана қаласы әкімдігінің «№ 46 балабақша-мектеп-гимназия» кешені»
қоммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 жылының
1 қыркүйек титулдық тізімі**

№	классы с казахским языком обучения				классы с русским языком обучения			
	кол-во кл	тип класса	число уч-ся	обуч. на дому	кол-во кл	тип класса	число уч-ся	обуч. на дому
1	1 ә	гимназ	9	-	1а	гимназ	25	0
2	-	-	-	-	1в	гимназ	24	0
3	-	-	-	-	1с	гимназ	24	1
4	-	-	-	-	1д	гимназ	24	0
1 классы	1	-	9	-	4		97	1
5	-	-	-	-	2а	гимназ	24	0
6	-	-	-	-	2в	гимназ	25	0
7	-	-	-	-	2с	гимназ	24	0
8	-	-	-	-	2д	гимназ	24	0
2 классы	-	-	-	-	4		97	0
9	-	-	-	-	3а	гимназ	26	0
10	-	-	-	-	3в	гимназ	26	0
11	-	-	-	-	3с	гимназ	24	0
12	-	-	-	-	3д	гимназ	26	0
3 классы	-	-	-	-	4		102	0
13	-	-	-	-	4а	гимназ	26	0
14	-	-	-	-	4в	гимназ	25	0
15	-	-	-	-	4с	гимназ	18	0
16	-	-	-	-	4д	гимназ	24	0
4 классы	-	-	-	-	4	гимназ	93	0
1-4 классы	1	-	9	-	16		389	1
17	-	-	-	-	5а	гимназ	19	0
18	-	-	-	-	5в	гимназ	20	0
19	-	-	-	-	5с	гимназ	28	0
5 классы	-	-	-	-	3		67	0
20	-	-	-	-	6а	гимназ	24	0
21	-	-	-	-	6в	гимназ	21	0
22	-	-	-	-	6с	гимназ	24	0
23	-	-	-	-	6д	гимназ	19	0
6 классы	-	-	-	-	4		88	0
24	-	-	-	-	7а	гимназ	18	0
25	-	-	-	-	7в	гимназ	19	1
26	-	-	-	-	7с	гимназ	24	0
7 классы	-	-	-	-	3		61	1
27	-	-	-	-	8а	гимназ	25	0
28	-	-	-	-	8в	гимназ	24	0
8 классы	-	-	-	-	2		49	0

29	-	-	-	-	9а	гимназ	29	0
30	-	-	-	-	9в	гимназ	28	0
9 классы	-	-	-	-	2		57	0
5-9 классы	-	-	-	-	14		322	1
31	-	-	-	-	10а	гимназ	18	0
32	-	-	-	-	10в	гимназ	24	0
10 классы	-	-	-	-	2		42	0
33	-	-	-	-	11а	гимназ	23	0
34	-	-	-	-	11в	гимназ	20	0
11 классы	-	-	-	-	2		43	0
10-11 классы	-	-	-	-	4		85	0
1-11 классы	1	гимназ	9	0	34	гимназ	796	2
Детский сад:	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего групп	-	-	-	-	4	-	-	-
Из них предшколы	-	-	-	-	2	-	50	-
Старшая группа	-	-	-	-	2	-	50	-
итог	-	-	-	-	4	-	100	-
Всего	1		9	0	38		905	2

Всего по школе классов (1-11) – 35

Всего учащихся по школе (1-11) 805

Всего классов казахским языком обучения – 1 класс

Всего учеников с казахским языком обучения – 9 учеников

Всего классов русским языком обучения – 34 класса

Всего учеников с русским языком обучения – 796 учеников

Всего классов, обучающихся в 1 смену-19

Всего учащихся, обучающихся в 1 смену – 430

Всего классов, обучающихся во 2 смену-16

Всего учащихся, обучающихся во 2 смену –375

Детский сад:

Всего 4 группы – 100 воспитанников

Социальный паспорт Комплекса:

№	Әлеуметтік санаттар	саны
	Барлық оқушылар/Всего учащихся	803
	Отбасы түрі бойынша:	
1.	Толық отбасылар/Полные семьи	674
2.	Толық емес отбасылар /Неполные семьи	129
	Анасының тәрбиесінде/с отчимом	25
	Әкесінің тәрбиесінде	2
	Тәтесінің (ағасының) тәрбиесінде	0

	Атасының тәрбиесінде	0
	Әжесінің тәрбиесінде	0
	Оның ішінде өгей әкесінің тәрбиесінде	12
	Оның ішінде өгей шешесінің тәрбиесінде	3
3.	Анасы жоқ балалар	2
4.	Әкесі жоқ балалар	26
5.	Көп балалы отбасы	40
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	5
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	7
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	4
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	4
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0
	Ата-аналарының білімі:	
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	727
2.	Техникалық және кәсіптік	70
3.	Орта	6

На начало 2023-2024 года в Комплексе работают 57 учителей, качественный состав составляет – 63%:

Педагогов с высшей категорией: 1

Педагогов-мастеров: 2

Педагогов-исследователей: 23

Педагогов-экспертов: 10

Педагогов-модераторов: 14

Педагогов: 7

На августовском педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 года) были подведены итоги работы школы согласно Программе развития на 2019-2023 гг. Администрацией школы сделан полный анализ и мониторинг выполнения ключевых индикаторов Программы, проведен анализ соответствия ключевым индикаторам. По итогам анализа последнего 2022-2023 учебного года большинство индикаторов не достигнуто:

1. Показатель качества обучения -71,1% на 5 % ниже запланированного показателя. Индикатор не достигнут.
2. Индикатор «Доля педагогов с высшей и первой категориями», составляет 67%, при плане 95%, индикатор не выполнен.

3. Индикатор «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации» составляет 79%, при плане -100%, индикатор не выполнен
4. Индикатор «Доля молодых специалистов» -2%, при плане 11 %, данный показатель не выполнен.
5. Индикатор «Доля учителей, участвующих в инновационных проектах» - 30%, при плане - 45%, индикатор не выполнен
6. Индикатор «Доля использования ИКТ образовательном процессе»-100%, при плане -100%, индикатор выполнен
7. Индикатор «Доля учителей, подготовленных к преподаванию предметов на английском, немецком языках»-2%, при плане 45%, данный показатель не достигнут.
8. Индикатор «Доля участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:», составляет 24%, при плане 75%, данный показатель не достигнут.
9. Индикатор «Доля школьников, охваченных дополнительным образованием», составляет 100%, индикатор выполнен.
10. Индикатор «Доля учащихся участвующих в городских мероприятиях», составляет 40%, при плане 40 %, данный показатель достигнут.
11. Индикатор «Доля участия попечительского совета в УВП», составляет 50%, при плане 50 %, данный показатель выполнен.

На педагогическом совете принято решение завершить Программу развития школы, рассчитанную на 2019-2023 годы и создать новую. При составлении ПРШ на 2023-2028 гг. пересмотреть индикаторы согласно возможностям школы.

V. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСА ЗА 2021-2023 ГОДЫ.

Для актуализации состава учащихся ведется мониторинг:

Движение учащихся	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года
2020-2021 уч.год	730	717
2021-2022 уч.год	767	731
2022-2023 уч.год	772	752

В 2022-2023 учебном году разница между количественным составом на начало и на конец года составляла 20 учащихся, это связано с несдачей уровня А1,А2, В1 (немецкий язык), в 4,6,8 классах

Мониторинг качества	всего уч-ся	отличников	хорошистов	качество	успеваемость
2020-2021	717	188	272	76,4	100
2021-2022	731	141	313	72.4	100
2022-2023	752	144	319	71,1	100

В показателях качества за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебными годами наблюдается снижение: на 1,3% ниже, чем в прошлом. Успеваемость за три года остается стабильной. Динамика количества учащихся, обучающихся на «отлично» выросли на 3 в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Количество «хорошистов» в 2022-2023 учебном году увеличилось на 6.

Уровни образования	Качество успеваемости (%)		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Уровень начального образования (1-4 классы)	87,4	82,7	80,4
Уровень основного среднего образования (5-9 классы)	66,8	64,1	64,2
Уровень общего среднего образования (10-11 классы)	70,8	64,4	64,7

При рассмотрении качества по ступеням обучения, в среднем звене качество обучения везде ниже, чем в младшем и старшем звене. При сравнении по учебным годам, качество в 2020-2021 учебном году выше у 1-4, 10-11 классов в сравнении с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами.

Качество успеваемости по предметам(%)			
предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Казахский язык и литература	88,5	84,6	83,2
Русский язык	93	94	94
Немецкий язык	80,3	75,8	76,9
История Казахстана	89,1	89	91,6
Всемирная история	88,3	88,2	92
Основы права	98,5	95	97,5
Математика	96	89,5	92,1
Алгебра	86,8	85	84,6
Геометрия	95	86,4	88,3
Естествознание	97,6	95	95,4
Физика	87,8	87,5	84
Химия	94,5	94	94,3
Биология	87,8	85,2	89,5
География	80,4	84	85,8
Информатика	100	98,8	100

Качество успеваемости по предметам из года в год снижается, кроме предметов история Казахстана, всемирная история, право, физика,

информатика. Высокое качество остается по предметам: информатика, естествознание, право. Самым низким: алгебра, немецкий язык, казахский язык.

Качественный состав педагогических кадров:

категории педагогов	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
всего педагогических работников, из них:	51		52		57		54	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
педагог-мастер	1	1,9	1	1,9	2	3,5	2	3,7
педагог-исследователь	17	33,3	22	42,3	24	42,1	23	43
педагог-эксперт	10	19,6	7	13,5	10	17,5	11	20,3
педагог-модератор	4	7,9	7	13,5	7	12,3	11	20,3
высшая категория	6	11,8	6	11,5	3	5,3	2	3,7
первая категория	3	5,9	0	0	0	0		
вторая категория	4	7,8	1	1,9	2	3,5		
без категории	6	11,8	8	15,3	9	15,8%	5	9

В разрезе трех лет количество педагогов - мастеров осталось без изменений, педагогов-исследователей уменьшилось на 1 (не набрал баллы при аттестации), соответственно количество педагогов-экспертов увеличилось на 1. Увеличение количества педагогов без категории связано с приемом на работу молодых специалистов. Составлен план аттестации. Каждый педагог 1 раз в 5 лет проходит подтверждение/повышение категории

Курсовая переподготовка:

Учебный год	всего	ОСО	IT	предмет	инкл	менедж
2020	18		9	4	4	1
2021	14	3	5	6		
2022	20	1	3	15		1
2023	26		2	19	3	2

Из 57 учителей школы прошли курсы повышения квалификации в течении последних 3 лет -79%. Это связано с тем, что по некоторым предметам нет тренеров (худ.труд, немецкий язык) или педагог пенсионного возраста. Составлен план курсовой подготовки

Авторские работы и публикации

№		Городской уровень ЦМО, МЦ	Республиканский уровень РУМС
1	2020-2021	1	6
2	2021-2022	2	5
3	2022-2023	3	8

Количество авторских работ и публикаций с каждым годом увеличивается, но не является высоким. Учителя все реже обобщают свой опыт через публикации и авторские работы.

Мониторинг результативности научной и научно-исследовательской деятельности учащихся

мероприятие	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	уч	1м	2м	3м	гр	уч	1м	2м	3м	гр	уч	1м	2м	3м	гр
Районная олимпиада	61	5	11	14	8	47	3	9	12	11	90	12	13	17	14
Городская олимпиада	23	5	6	6	2	26	3	5	9	4	37	9	9	6	5
Республиканская олимпиада	6	2	2	1		8	2	3	3		7	1	2	4	
Интеллектуальные конкурсы и олимпиады	68	7	8	10	9	104	12	20	26	28	75	13	24	18	20

Качество участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районная олимпиада	49%	51%	47%
Городская олимпиада	74%	65%	65%
Республиканская олимпиада	83%	100%	100%
Интеллектуальные конкурсы и олимпиады	37%	56%	73%

КГУ «Комплекс «Детский сад – школа – гимназия № 46» осуществляет реализацию элитарного образования в рамках не только общеобразовательных учебных программ дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, но и имеет многолетний опыт работы с языковыми предметами с применением инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

В соответствии с пунктами 32, 33 статьи 18 Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Германии о культурном сотрудничестве от 16 декабря 1994 года, КГУ «Комплекс «Детский сад – школа – гимназия № 46» г. Астана входит в сеть DSD – школ Республики Казахстан (Deutschsprachdiplom) с углубленным изучением немецкого языка и полностью соответствует требованиям для успешной сдачи экзаменов на получение немецкого языкового диплома второй степени, установленной Конференцией министров культуры Республики Казахстан и Германии.

В рамках вышеуказанного Соглашения уже с 2001 года учащиеся успешно принимают участие в сдаче экзамена на Немецкий языковой диплом уровней A1, A2, B1, B2 и C1 и ежегодно подтверждают высокий уровень знаний.

Диплом уровня B2/C1 дает возможность поступления в высшие учебные заведения Германии, Австрии, Швейцарии без сдачи вступительного экзамена по немецкому языку.

Особая гордость школы – 15 студентов, получивших полные стипендии Немецкой Службы Академического обмена на обучение в лучших высших учебных заведениях Германии.

26.05.2021 года запустили единственный в Казахстане проект «Солнечные Школы», при финансовой поддержке МИД Германии и в рамках сотрудничества между немецкой компанией ideas into energy gGmbH и Goethe Institut, а также компанией eclareon GmbH.

Информация по сотрудничеству с Германией

Посольство Германии:

- Международный проект «Солнечная школа» (установлена солнечная система на крыше Комплекса, ноябрь, 2020г)
- Международный проект «Разделяй мусор» (установлены 17 контейнеров раздельного мусора, май, 2023г)
- DSD школа (координатор школы -господин Шонфельд, госпожа Иверсон присутствует на экзаменах DSD (B2/C1), Юлия Нойфельд преподает в школе как носитель языка)
- Берлинская языковая школа CHANCE - Bildung, Jugend und Sport BJS gGmbH (2 раза в год группа учащихся 6-11 классов выезжают на языковые курсы)
- FAV- профессиональное обучение в Тюрингии для учащихся выпускных классов с уровнем B1

Гете институт:

- Проект по обмену учащихся (Kreuzberg, 2015г)
- Проект по обмену учащихся (Weilmünzen, 2017г)

ОО «Общество немцев «Возрождение»

- Совместные мероприятия по плану школы
- Футбольный клуб на немецком языке

Меморандумы сотрудничества:

- Лейпцигский Университет
- Марбургский университет имени Филиппа
- Берлинский университет экономики и права
- Дрезденский университет техники и экономики
- Дармштадтский технический университет
- Штудиенколлег Кётен
- «Global Cities»
- Ideas Into Energy gGmbH
- Ломоносовская школа Берлина

Результативность деятельности Комплекса за 3 года:

- Комплекс вошел в «100 лучших школ Республики Казахстан», с 2022 года
- «Лучшая олимпиадная команда-2021», 3 место

- «Лучшая олимпиадная команда-2022», 3 место
- «Лучшая олимпиадная команда-2023», 1 место
- «Лучший педагог-2021», город
- «Лучший педагог-2022», республика
- «Лучший воспитатель-2023», республика
- «Директор года-2023», республика
- «Лучшая организация образования-2023», город

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы
1. Кадровые ресурсы			
Профессиональная команда педагогов; учителя-призеры конкурсов профессионального мастерства.	Недостаточная вовлеченность учителей в работу исследования урока; работа по приему на работу молодых специалистов.	Создание условий для профессионального роста педагогов.; проведение обучения, мастер-классов, семинаров.	Выход на пенсию основного состава учителей
2. Материально-технические ресурсы			
	Нет кабинетов новой модификации Отсутствие коворкинг зон	Приобрести оборудование кабинетов физики, химии, биологии, мебель для коворкинг зон	Не дадут финансирование
3. Информационные ресурсы			
Стенды с QR кодами литературы по разным направлениям; использование цифровых платформ в обучении и для контроля знаний.		Доступ к любой информации через QR; повышение качества знаний; экономия временных затрат.	
4. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
Плановая работа над развитием школы; международное сотрудничество; ТОП 100 лучших школ Республики; трансляция опыта работы на уровне города, республики.	Недостаточная вовлеченность учителей в работу исследования урока.	Активность и повышение качества работы МО, ЛС; привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Переуплотненность школы; недостаточно социальных партнёров для инновационных проектов.
5. Реализация содержания образования			
100% успеваемости; получение выпускниками «Диплома немецкого языка (DSDB2/C1)	Проблема снижения качества знаний учащихся при переходе с одной	В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом продолжить практику	Отток учащихся в другие страны и города.

международного образца»; стабильный коллектив высококвалифицированных педагогических работников; опыт координатора DSD школ Центрального ведомства по школоведению за рубежом по развитию языковых компетенций; призеры районных, городских, республиканских олимпиадах.	степени обучения на другую. резерв «хорошистов» (немецкий язык, казахский язык, математика); синдром «выгорания» педагогов;	взаимопосещения уроков, посещения коучингов, семинаров; Улучшить практику при работе по восполнению пробелов знаний; Использовать результаты исследовательской практики в целях повышения качества преподавания; увелечение % качества знания.	
6. Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования			
Лучшая олимпиадная команда; Инновационно-экспериментальная деятельность	Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей	Вовлечение студентов, магистрантов ВУЗов, для для осуществления проектной деятельности	Нет часов в РУП на вариативные курсы предметов ЕМЦ
7. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Организация работы школьного самоуправления; отсутствие «группы риска».	Военно-патриотическое воспитание; низкая активность участия в конкурсах городского, республиканского уровня; недостаточное участие родителей в УВП	Повысить нравственную культуру; организовать секции национальных игр и занятие по домбре. .	Нехватка помещений для дополнительных занятий; пассивность некоторых родителей.
8. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			
Работа профилактических служб	Участие в спортивных соревнованиях. Отсутствие проектов по ЗОЖ.	Проведение спортивных соревнований с привлечением родителей	Нехватка помещений для спортивных секций; нет часов для проведения секций, кружков по ЗОЖ.

VI. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСА

Видение: выпускники Комплекса владеют глубокими академическими знаниями, тремя и более языками, навыками широкого спектра, поступают в ведущие вузы РК и мира, являются патриотами с активной гражданской позицией и вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны.

Миссия: создание образовательного пространства, способствующего повышению интеллектуального потенциала обучающихся, посредством интеграции лучшего национального, международного опыта.

Цель: Стать инновационной организацией, оказывающей качественные услуги в области дошкольного и среднего образования.

Задачи:

- **развивать** систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, реализующего концепцию современного образования.
- **определить и совершенствовать** научно- методические, кадровые, информационные и другие условия развития воспитанников и учащихся с учетом требования современного общества к выпускнику Комплекса и изменения роли педагога.
- **укрепить ресурсную базу** Комплекса с целью обеспечения ее эффективного применения.
- **создать условия для развития** полиязычного образования через интеграцию предметов
- **совершенствовать «Самоуправление учащихся»** с целью формирования общечеловеческих и национальных ценностей Единой программы воспитания

Для достижения данной цели и решения вышепоставленных задач необходима реализация следующих **направлений:**

- Реализация Программы развития школы на 2024-2028 годы
- Организация научно-методического, инновационного процессов, совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие владения информационными технологиями, дальнейшее укрепление и оснащение материально-технической базы школы.
- Приведение системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

VII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА

- Развитие системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога
- Повышение качества образования
- Совершенствование системы воспитательной работы через реализацию идей Единой программы воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей
- Сотрудничество ученик-учитель-родители, повышение роли попечительских советов
- Ресурсное обеспечение, информатизация

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Мероприятия
Развитие системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога	Курсы повышения квалификации, менторинг, коучинг-сессии, фокус -группы, семинары-тренинги, профессиональное сетевое сообщество, исследование «Lesson Study», внутри школьные курсы «Рефлексия в практике», «распределенное лидерство», курсы ПК через ZFA – Центральное ведомство по школоведению за рубежом, Служба педагогического обмена «PAD»
Повышение качества образования	Апробация авторских программ педагогов, элективные курсы, факультативы, преподавание факультативов и предметов на иностранном языке с носителем языка, исследовательская и проектная деятельность, экспериментальные площадки, международных проекты: ежегодное получение международного языкового диплома DSDI, DSD II, Global Schools, академическая Служба обмена студентами DAAD, программы «Одаренные дети» мотивация успеха, предметные декады, музейные уроки, предметные летние школы.
Совершенствование системы воспитательной работы через реализацию идей Единой программы воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Участие в мероприятиях (акции, флешмобы, челенджи, дебаты, классные часы, викторины, состязания), направленных на формирование общечеловеческих и национальных ценностей
Сотрудничество ученик-учитель-родители, повышение роли попечительских советов	Активизировать работу обратной связи (через электронный журнал, онлайн опросник, прямой эфир через социальные сети instagram, facebook Комплекса, классные часы совместно с родителями и детьми, анкетирование, совместные мероприятия, школьный сайт). Дни открытых дверей, совместные мероприятия. Участие попечительского совета в

	управлении и мероприятиях Комплекса. Соблюдение «Кодекса учащегося» и «Кодекса родителя»
Ресурсное обеспечение, информатизация	Оснащение современны оборудованием, замена компьютерного парка, увеличение скорости интернета до 100 Мгб. Комплекс строительных и технических мероприятий с целью устранения неисправности (санитарные узлы, замена напольного покрытия). Библиотечный фонд. Кабинеты новой модификации. Ремонт спортзала.

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Усиление ориентированности на школьника	Развитие потенциала учителей	Взаимодействие семьи и школы
Увеличение доли учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	Увеличение доли педагогов с квалификацией мастер, исследователь, эксперт, модератор	Повышение доли участия родителей в УВП
Рост доли участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:	Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по PISA	сопровождение родителей (консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания)
Рост участия учащихся в инновационных проектах, достижения уровня сформированности математической, читательской, естественно – научной грамотности	Участие учителей в инновационных проектах	Участие родителей в инновационных проектах
Увеличение доли охвата школьников, дополнительным образованием и повышение доли учащихся участвующих в школьном самоуправлении	Увеличение доли педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе Рост доли молодых специалистов	Увеличение доли участия Попечительского совета в УВП
Рост доли учащихся, изучающих предметы на английском, немецком языке	Увеличение количество учителей, подготовленных к преподаванию предметов на английском, немецком языке	пропаганда опыта успешного воспитания
Ожидаемый результат		
1.удовлетворённость школьников–90% 2.Поступление в колледжи, вузы –100%	удовлетворённость учителей–90%	удовлетворённость родителей–90%

X. ПЕРСПЕКТИВЫ

- Внедрение модели корпоративного обучения педагогов как условия развития обучающейся организации
- Реализация концепции непрерывного образования в рамках комплекса детский сад- специализированная школа-Studiencolleg – Вуз
- Университетские классы как модель профильного обучения школьников