

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
КГУ Комплекс «Детский сад - школа –гимназия № 46»
Международный проект” Global Scholars”
на 2024–2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Название пункта</i>	<i>Описание</i>
1	<p>Международный проект ” Global Scholars”</p> <p>Тема 2024–2025 учебного года</p> <p>“Sustainable Cities”- “Устойчивые города”</p> <p><i>Protecting our resources, making responsible choices-</i></p> <p><i>Защищая наши ресурсы, делая ответственный выбор</i></p>	<p>♦ Global Scholars — это международная программа цифрового обмена для студентов в возрасте от 10 до 13 лет, <i>управляемая Global Cities, Inc., программой Bloomberg Philanthropies.</i></p> <p>♦ В рамках учебной программы на 2024–2025 годы “Sustainable Cities” “Устойчивые города”</p> <p>В этом году участники Программы будут общаться со своими зарубежными коллегами, чтобы делиться точками зрения и узнавать больше о потреблении и устойчивом развитии в городах по всему миру.</p> <p>Студенты изучат такие вопросы, как: <i>Что я потребляю в своей повседневной жизни? Какие ресурсы требуются для производства продуктов, которые я потребляю, и как они попадают в мой город и по нему? Что мы можем сделать, чтобы сократить то, сколько мы потребляем и выбрасываем в наших городах и по всему миру?</i></p> <p>♦ Каждую неделю студенты общаются в электронном классе Global Scholars со сверстниками со всего мира, чьи сообщения и проекты - это основные тексты для них, чтобы узнать о других городах, глобальной теме, которую они изучают, и о навыках, необходимых для решения любой глобальной проблемы.</p> <p>♦ Учебный план включает пять разделов, кульминацией которых является проект «Действия сообщества». Студенты разрабатывают, реализуют и документируют проекты по продвижению экологически безопасных продуктов питания. системы и продовольственной</p>

		безопасности в своих городах.
2	Основание для разработки Проекта	Agreement and Application Submission. Соглашение с организатором проекта. (приложение №1)
	Обоснование актуальности проекта (актуальность, разработанность, противоречия, проблема, тема),	Global Cities Program разработала такие результаты обучения учащихся, которые дают исчерпывающую картину глобальной компетентности в e-классе. Учебная программа Global Scholars разработан для поддержки этих результатов с помощью подхода, основанного на проектах, междисциплинарности и интеграции технологий. Каждый блок направляет студентов исследовать глобальную тему, обмениваться идеями со сверстниками в электронном классе и формировать глобальные знания, навыки, отношения и поведение.
	Цели и задачи Проекта	Цель: <i>Развитие глобальных знаний, навыков, отношения и поведения учащихся, которые развивают и практикуют свои способности и понимание, необходимое для продвижения к глобальным результатам обучения.</i> Задачи проекта делятся на: <i>Глобальные - воспитывать у учащихся через общение в e-классе</i> • Признательность за разнообразие • Культурное понимание • Глобальные знания • Глобальное участие <i>Общие – развивать у учащихся</i> • Цифровую грамотность • Языковое общение • Самоэффективность • Академическая активность • Критическое мышление
	Сроки и этапы реализации Проекта	23.09.24- 06.06.25
	Сроки работы над каждым юнитом	1. Unit 1: Introduction to Global Scholars / September 23 – November 1, 2024 2.Unit 2: Everyday Consumption / November 4 – December 20, 2024 3.Unit 3: Cities and Systems /

		January 9 – February 21, 4.Unit 4: Sustainable World / February 24 – April 11, 2024 5.Unit 5: Community Action Project / April 14 – June 6, 2024
	База реализации	Комплекс № 46 Учащиеся 6С, 5 А классы
	Механизм реализации Проекта	<p>♦ Самое важное значение реализации программы Global Scholars. — это прямое общение между коллегами из других стран. Учебная программа проводит студентов через шестиэтапный процесс обмена идеями и перспективами на досках обсуждения в электронном классе во время каждого блока.</p> <p>1 этап- Работа учащихся с Student’s Work Book</p> <p>2 этап -Написать и опубликовать свой пост по теме юнита</p> <p>3 этап - Работа с Student’s Work Book для дальнейшего развития понимания темы</p> <p>4 этап - Чтение постов международных одноклассников, обсуждение. и анализ перспектив.</p> <p>5 этап - Учащиеся пишут ответы на посты в е- классе.</p> <p>6 этап – Дают обратную связь на свои посты и вступают в обмен мнениями.</p> <p>♦ Учащиеся выполняют цифровой проект, выставляют его на доску обсуждения в е-класс, получают обратную связь и делятся своими идеями о проектах своих международных коллег.</p>
	Планируемые результаты проекта	<p>Глобальные</p> <p>1.Учащиеся придут к пониманию и оценке того, чем люди отличаются. Признание предубеждений и отказ от нетерпимости.</p> <p>2.Понимание того, что культура влияет на собственные взгляды и взгляды других, и применение этого понимания при взаимодействии с другими.</p> <p>3. Учащиеся будут проявлять к знанию мира и глобальных проблем, интерес к познанию мира, общению и сотрудничеству с различными сообществами и поиску</p>

		<p>решений глобальных проблем</p> <p>Общие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомятся с новыми цифровыми инструментами. 2.Будут улучшать свои способности говорить, писать и выступать перед разной аудиторией, а также читать различные печатные и цифровые тексты. Учащиеся адаптируют язык к разнообразным контекстам, понимать информацию, повествования и точки зрения со всего мира. 3.Учащиеся будут развивать способность к самостоятельной работе и размышлениям. 4. Учащиеся будут развивать способность интерпретировать, анализировать и синтезировать информацию, вырабатывать оригинальные мнения, основанные на доказательствах, и предлагать решения для сложных проблем. Также способность различать факты и мнения, а также оценивать надежность источников информации. <p>На городском уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координаторы создают видео урок по Global Scholars и размещают на сайте ЦМО 2. Принять участие в Интеллектуальной Олимпиаде “Train Your Brain” в апреле - мае 2025 года.
	<p>Система управления реализацией проекта (организационные механизмы, ресурсное обеспечение (кадровые, информационные, материально-технические, программно-методические ресурсы), бюджет проекта).</p>	<p>Координаторы проекта: Хомутова В.И.- учитель английского языка</p> <p>♦Обязательное прохождение Сессии Профессионального развития перед каждым Юнитом. В реальном времени интерактивное участие.</p> <p>Программно-методические ресурсы предоставлены Global Scholars.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher’s Guide- Книга для учителя 2. Student’s Work Book-Учебник для учащегося 3.Различные цифровые ресурсы на платформе Global Scholars, которые

		предоставлены организаторами бесплатно координаторам Проекта.
	<p>Критерии и способы оценки эффективности реализации проекта.</p>	<p>1.Когнитивный критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Понимание роли и значения участия в Программе для развития личностных качеств обучающихся в разных видах деятельности. ◆Оценка способностей и личностных качеств (интеллектуальных, творческих способностей и талантов); ◆Знание качеств личности, способствующих развитию творческих успехов (самостоятельность, активность, креативность, целеустремленность и др.). <p>2.Мотивационно-эмоциональный критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Потребность в успехе и желание реализовать себя в разных видах творческой деятельности; ◆Познавательный интерес и любознательность (самопознание, самоопределение, саморазвитие, самореализация); ◆Эмоциональность, чувствительность, воля к достижению поставленной цели <p>3.Деятельностно-практический критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Включенность в разные виды деятельности; ◆Удовлетворенность процессом и результатами видов деятельности; ◆Продукт деятельности как результат развития разных видов способностей и талантов.
	<p>Содержание проекта (возможно разделение на <u>теоретическую</u> (концептуальную) и <u>практическую</u> (система работы педагога, результаты реализации Проекта) части)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концептуальные положения, взаимосвязанные инновационные идеи ✓ Основные направления деятельности, предполагаемые изменения в образовательном процессе 	<p><i>Выступление координаторов Проекта на педагогическом Совете.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Описание хода реализации проекта. 2.Промежуточные и итоговые результаты реализации Проекта. 3.Участие в городских семинарах координаторов Проекта

	<p>(в целях, содержании образования, методах и формах работы, способах диагностики достижений учащихся).</p> <p>✓ Описание опыта деятельности педагога (или хода реализации Проекта)</p> <p>✓ Промежуточные или итоговые результаты реализации проекта (с диаграммами, таблицами и анализом результатов)</p> <p>✓ Перспективы дальнейшего развития проекта</p>	
	<p>Организация контроля за исполнением Проекта</p>	<p>1. Мониторинг работы в е-классе организаторами Проекта</p> <p>2. Мониторинг работы координаторами с ЦМО.</p> <p>3. Чек-лист учащихся</p> <p>4. Отчет координаторов проекта</p>
	<p>Литература</p>	<p><i>Программно-методические ресурсы предоставлены Global Scholars.</i></p> <p>1. Teacher's Guide- Книга для учителя</p> <p>2. Student's Work Book- Учебник для учащегося</p> <p>3. Различные цифровые ресурсы на платформе Global Scholars, которые предоставлены организаторами бесплатно координаторам Проекта.</p> <p>Страницы в разделе "Ресурсы программы" содержат следующую информацию:</p> <p>◆ Общие учебные ресурсы: поддержка дифференцированного обучения, создания сообщества в классе и т. д.</p> <p>◆ Удаленное обучение: советы, статьи и учебные пособия для цифровых платформ.</p> <p>◆ Библиотека цифровых инструментов. Список рекомендуемых цифровых инструментов, которые можно использовать для юнит-проектов.</p> <p>◆ Видео с практическими рекомендациями: узнайте, как контролировать работу учеников и перемещаться по электронному</p>

		классу, учительской гостиной, совместной работе учеников и т. Д. ◆Ресурсы для семей:
--	--	---