

«ӘБ отырысында қаралды»  
Рассмотрено  
на заседании МО  
ФИО РМО  
«27» августа 2023 г.

«Келісілген»  
«Согласовано»  
Председатель НМС  
«29» августа 2023 г.  
Жанайдарова А.К



### Курс вариативного компонента

Пән/

Предмет Физическая культура и спорт.

Сынып

Классы 5-9.

Мұғалім

учитель Таниченко Елена Валерьевна.

жыл бойғы сағат саны

количество часов на год .34

освоенных элементов техники владения мячом. Действие против игрока без мяча и мячом. Выбивание и перехват мяча. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Действия вратаря. Учебная игра.

Гандбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и сопротивлением защитника (в различных построениях). Варианты ведения мяча без сопротивления и сопротивлением защитника. Действие против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Учебная игра.

*Для 5-9 классов*

Национальные игры и состязания: тактические действия в играх «бес тас», «асыки», «тогызкумалак» и других подвижных национальные игры.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Спортивные игры (Футбол). 5 классы**

1-таблица

| Разделы                          | Тема урока   | Цели обучения  | Кол-во часов | Срок и | Примечание |
|----------------------------------|--|--|--------------|--------|------------|
| <b>1 четверть</b>                |  |  |              |        |            |
| Раздел3. Спортивные игры. Футбол | Т/Б при игре в футбол, основные правила и гигиенические требования | 5.3.4.1. быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1            |        |            |
|                                  | Изучение основных тактических приёмов                              | 5.1.2.1 знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;                                   | 1            |        |            |
|                                  | Подвижные игры и эстафеты  | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;   | 1            |        |            |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Подводящие игры                              | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнении             | 1 |  |  |
| Изучение основных тактических приёмов        | 5.1.2.1 знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;                    | 1 |  |  |
| Подвижные игры и эстафеты                    | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;  | 1 |  |  |
| Подводящие игры                              | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнении             | 1 |  |  |
| Учебная игра в футбол по упрощенным правилам | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| Подвижные игры и эстафеты                    | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;  | 1 |  |  |
| Учебная игра в футбол по упрощенным правилам | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Национальные игры 5 классы**

2-таблица

| Разделы | Тема урока | Цели обучения | Кол – во часов | Сроки | Примечание |
|---------|------------|---------------|----------------|-------|------------|
|---------|------------|---------------|----------------|-------|------------|

**2 четверть**

|                                |   |   |          |  |  |
|--------------------------------|---|---|----------|--|--|
| Раздел<br>Национальные<br>игры | Т/б при проведении занятий по национальным играм              | 5.3.5.5. Знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей.                     | <b>1</b> |  |  |
|                                | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальных игр    | 5.2.6.6. Знать правила соревновательной деятельности и правила судейства  | <b>1</b> |  |  |
|                                | Тактика и тактические действия в казахских национальных играх | 5.2.3.3. Понимать и определять ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды. | <b>1</b> |  |  |
|                                | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальных игр    | 5.2.6.6. Знать правила соревновательной деятельности и правила судейства/   | <b>1</b> |  |  |
|                                | Тактика и тактические действия в казахских национальных играх | 5.2.3.3. Понимать и определять ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды  | <b>1</b> |  |  |
|                                | Тактика и тактические действия в казахских                    | 5.2.3.3. Понимать и определять ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды  | <b>1</b> |  |  |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| национальных играх.                  |   |   |  |  |
| Учебная игра по упрощенным правилам. | 5.2.6.1 → знать правила соревновательной деятельности и правила судейства   | 1 |  |  |
| Учебная игра по упрощенным правилам. | 5.2.5.1 → знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения |   |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Спортивные игры (баскетбол) 5 классы  
3 четверть**

3-таблица

| Разделы.                     | Тема урока  | Цели обучения  | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
|------------------------------|---|--|--------------|-------|------------|
| Раздел 3.<br>Спортивные игры | Т/Б при проведении спорт-х игр, основные правила и гигиенические требования | 5.3.4.1. быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1            |       |            |
|                              | Изучение основных тактических приёмов                                       | 5.1.2.1 знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;                                   | 1            |       |            |
|                              | Подвижные игры и  | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;   | 1            |       |            |

|                                       |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| эстафеты                              |   |   |  |  |
| Подводящие игры                       | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнениях            | 1 |  |  |
| Изучение основных тактических приёмов | 5.1.2.1 знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях                     | 1 |  |  |
| Подвижные игры и эстафеты             | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде   | 1 |  |  |
| Подводящие игры                       | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнениях            | 1 |  |  |
| Учебная игра по упрощенным правилам   | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| Подвижные игры и эстафеты             | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;  | 1 |  |  |
| Учебная игра по упрощенным правилам   | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Спортивные игры (волейбол) 5 классы**

## 4 четверть

4-таблица

| Раздел<br>ы.                   | Тема урока   | Цели обучения  | Кол-<br>во<br>часов | Сроки | Примеч<br>ание |
|--------------------------------|--|--|---------------------|-------|----------------|
| Раздел 3<br>Спортивные<br>игры | Т/Б при проведении спортивных игр. Изучение основных тактических приёмов | 5.3.4.1. быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья<br>5.1.2.1 знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; | 1                   |       |                |
|                                | Подвижные игры и эстафеты  | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;   | 1                   |       |                |
|                                | Подводящие игры  | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнени   | 1                   |       |                |
|                                | Подвижные игры и эстафеты  | 5.2.2.1 понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;   | 1                   |       |                |
|                                | Подводящие игры  | 5.1.5.1 знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнени   | 1                   |       |                |
|                                | Учебная игра по упрощенным правилам                                      | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства  | 1                   |       |                |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| футбол  | навыки работы в команде  |   |  |  |
| Игровые комбинации                                | 9.1.2.1. Обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне | 1 |  |  |
| Техника и тактические действия в спортивных играх | 9.2.1.1. Оценивать приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства                                 | 1 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Национальные игры. 9 класс**

18-таблица

| Разделы | Тема урока | Цели обучения | Кол – во часов | сроки | Примечание |
|---------|------------|---------------|----------------|-------|------------|
|---------|------------|---------------|----------------|-------|------------|

**2 четверть**

|                             |                             |  |   |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| Раздел 3. Национальные игры | Национальные казахские игры | 9.2.3.1. Оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды | 1 |  |  |
|                             | Национальные казахские игры | 9.2.3.1. Оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды | 1 |  |  |
|                             | Национальные казахские игры | 9.2.7.1. Анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм,                                 | 1 |  |  |



|                    |  |                                      |  |  |  |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
|                    |  | сотрудничество во время соревнований |  |  |  |
| Международные игры | 9.3.5.1. Оценивать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей   | 1                                    |  |  |  |
| Международные игры | 9.3.5.1. Оценивать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей   | 1                                    |  |  |  |
| Международные игры | 9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1                                    |  |  |  |
| Международные игры | 9.2.5.1 оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1                                    |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРЕТЬЕГО ЧАСА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Спортивные игры (Баскетбол). 9 класс**

19-таблица

| Разделы                            | Тема урока  | Цели обучения  | Кол – во часов | сроки | Примечание |
|------------------------------------|---|--|----------------|-------|------------|
| <b>3 четверть</b>                  |   |  |                |       |            |
| Раздел Спортивные игры. Баскетбол. | Т/б при игре в баскетбол, основные правила и гигиенические требования | 9.3.2.1. Разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма | 1              |       |            |
|                                    | Техника и   | 9.1.2.1. Обосновывать и применять  | 1              |       |            |