

**Аналитический отчет
по воспитательной работе
КГУ «Комплекс «Детский сад – школа-
гимназия № 46»
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: Выявить степень реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с планом воспитательной работы. Все значимые мероприятия освещаются в социальных сетях школы:

Воспитательная работа в школе по «*Единой программе воспитания*», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом *#Birtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие*.

Инстаграмм : <https://instagram.com/komplex46?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Фейсбук: <https://www.facebook.com/schoolkomplex46?mibextid=LQQJ4d>

Целью воспитательного процесса является: Воспитание и развитие свободной, творческой, здоровой личности, активной жизненной позиции через развитие творческих способностей учащихся.

Исходя из *цели воспитательного процесса*, были сформулированы *задачи воспитательной деятельности*:

1. Создание воспитательной среды, способной раскрыть индивидуальные способности развития личности каждого учащегося, через привитие национальных и общечеловеческих ценностей.
2. Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Обеспечение новых форм школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи.
4. Координирование взаимодействия социально – психологических служб школы, правоохранительных органов, родительской общественности, попечительского совета.

Основные направления воспитательной работы:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Республики Казахстан.
5. Формирование нравственной и правовой культуры.
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В августе месяце 2023 года на педагогическом совете утвержден план воспитательной работы школы, который включал направления и цели:

План воспитательной работы составлен на основе основных нормативных документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» 2011 год 31 октября, Постановление № 1242
- Конституция Республики Казахстан, 1995 год 30 августа
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» 2011 год 26 декабря
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» 2002 год 8 августа
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» 2009 год 4 декабря № 214-IV
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2007 год 27 июля
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №145, 2019 год 15 апреля
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 525. 2018 год 1 октября
- Закон Республики Казахстан "О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI
- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года N 338 "Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"
- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их форм"
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"
- Закон « Об охране здоровья граждан Респуюлики Казахстан»
- Закон РК «О воинской обязанности и воинской службе»
- Международная декларация экономических, социальных и культурных прав человека.
- Рекомендации ЮНЕСКО по непрерывному образованию
- Концептуальные основы воспитания

Организацию воспитательной работы обеспечивал заместитель директора по ВР Образцова В.А. Вся работа, строилась, на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 35 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог Шмралина Л.Г., педагог-психолог Ахметова Г.Е., библиотекарь Жакина А.М., педагог-организатор

Тутеева А.А.

Воспитательная деятельность реализовывалась в рамках «Единой программы воспитания», основанной на национальных ценностях казахского народа, в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: **общешкольные дела** и **внутриклассная жизнь**. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, утвержденного плана воспитательной работы каждого классного руководителя. Также воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных, городских и республиканских мероприятий, флэш-мобов, акций и челленджей, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления. Основные мероприятия проведены согласно указанным в плане работы датам.

Воспитательная работа будет выстроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования. Воспитание обучающихся в организациях образования осуществляется через: – содержание учебных предметов; – проведение классных часов и мероприятий; – внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы и т.п.).

В рамках классных часов и мероприятий:

- учитывать общечеловеческие и национальные ценности, как национальные интересы, совесть, стремление, которые в свою очередь будут формировать у обучающихся такие качества как справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа жизни через проведение круглых столов, дискуссий, ролевых игр, разборов кейсов и т.д.

- проведение классных часов в интерактивной форме для привития ценностей конструктивным, осмысленным способом для достижения планируемых результатов в воспитании обучающихся;

- проводить классные часы совместно со школьными педагогами психологами (количество данных совместных классных часов определяется самой организацией образования).

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей у обучающихся проводилась классных часов на следующие темы:

«Совесть и ответственность»

«Справедливость в нашей жизни»

«Доброта в действии»

«Ценность доброты»

«Честность в различных сферах жизни»

«Развивая этические ценности»

«Патриотизм и его значение»
«Гражданская ответственность в нашем обществе»
«Трудолюбие и его влияние на успех»
«Почитание национального наследия и казахского языка»
«Служение во имя общественного блага»
«Полезные привычки»
«Правильное питание и здоровье»
«Роль физической активности в здоровом образе жизни»
«Вредные привычки и их влияние на здоровье»
«Правовая культура и ее важность»
«Цифровая грамотность в современном мире» и др.

План воспитательной работы включает в себя мероприятия по **приоритетным направлениям:**

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

1. Участие в укреплении государственности Казахстана.
2. Готовность служить национальным интересам Казахстана.
3. Служение во благо общества.
4. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.
5. Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана.
6. Бережно относиться к национальному наследию.
7. Прославлять национальную культуру.
8. Расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат:

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

1. Поддерживать принцип академической честности.
2. Соблюдать моральные нормы.
3. Уважать честный труд.
4. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности.
5. Быть верным своим словам и делам.
6. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.
7. Заботиться о чести семьи.
8. Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

- он любит и принимает заботу своих родителей;
- он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

1. Учится критически и творчески мыслить.
2. Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию.
3. Продвигать технологические и цифровые навыки.
4. Уметь развиваться индивидуально и в команде.
5. Уметь устанавливать правильные отношения.
6. Быть физически активным.
7. Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Проведение классных часов по плану (1 раз в неделю, понедельник)

1 раз в месяц классный руководитель проводит Урок безопасности. Урок безопасности можно интегрировать его с учебными предметами и внеклассными мероприятиями.

Родительские собрания в классах. 4-5 раз в учебном году по отдельному плану:

1. Организационное – сентябрь, 2023 г.
2. Тематическое – ноябрь, 2023 г.
3. Тематическое – январь, 2024 г.
4. Тематическое – март, 2024 г.
5. Итоговое – май, 2024 г.

Мониторинг реализация план по приоритетным направлениям показал следующие результаты:

№	Направления	Количество мероприятий 2023-2024
1	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ	128
Количество мероприятий		128

Формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

- ✓ Линейка, посвященная Дню знаний.
- ✓ Классные часы ко Дню знаний
- ✓ Классные часы по ПДД
- ✓ Беседа с учащимися 9-х классов на тему "Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов"

- ✓ Классные часы, посвященные Дню Республики
- ✓ Сынып сағаты (Классный час «Права маленького гражданина», «Права ребенка в семье», «Стоп буллинг» и др.)
- ✓ Сынып сағаты "Менің мақтанышым - Тәуелсіз Қазақстан"
- ✓ Видеоролик с интервью «Каждый гражданин должен быть патриотом своей страны»
- ✓ Челлендж «Менің елім – туған жерім»
- ✓ (видеоролик стихотворений о Родине)
- ✓ Концерт «Тәуелсіз ел-Қазақстан»
- ✓ Профилактика буллинга
- ✓ «Культура безопасности среди молодежи»
- ✓ Встречи с представителями правоохранительных органов
- ✓ Декада «ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ – ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»
- ✓ Круглый стол «Празднование Наурыза»
- ✓ "Профилактика буллинга и кибербуллинга".
- ✓ "Нормы административного и уголовного законодательства"
- ✓ Классные часы «Бақытым - Отаным», посвященные празднованию 1 мая
- ✓ Классные часы «Бақытым - Отаным», посвященные празднованию 7 мая
- ✓ Классные часы «Ерлігім – елім үшін!», посвященные празднованию 9 мая

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	
	1. Низкое участие в конкурсах, проектах других мероприятиях данного направления; 2. Ориентированность на получение образования ближнем и дальнем зарубежье;	В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется: - повысить правовую культуру участников, через участие в проектах и мероприятиях;

Выводы: проводимые мероприятия способствовали формированию патриота и гражданина, формированию правовой и антикоррупционной культуры личности, готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Во исполнение Указа Президента РК «**О государственных символах**» за истекший период были проведены мероприятия направленные на воспитание чувства гордости за свою страну, знание и применение государственной символики.

В течение года были проведены линейки с применением Государственных символов Флага и Гимна на таких мероприятиях как торжественная линейка к 1 сентября, встречи с военными, торжественная линейка по окончанию учебного года.

Выводы: все мероприятия были проведены согласно плана на хорошем уровне.

Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет"

- ✓ Посещение Дома престарелых
- ✓ Классный час «Учитель – профессия на все времена»
- ✓ Классные часы ко Дню духовного согласия
- ✓ Концерт “Алын Куз” в Доме престарелых и инвалидов, в рамках проекта «Мейірімділік жасаңыз»
- ✓ Концертная программа «С любовью к вам, учителя!»
- ✓ Челлендж «Большое спасибо моему учителю»
- ✓ Фотовыставка «Улыбка ребенка»
- ✓ Видеоролик «Мои достижения»
- ✓ Конкурс рисунков «Тәуелсіз елім, көрікті жерім»
- ✓ «Новогодний карнавал»
- ✓ «ДосболLIKE: предложи руку дружбы» Акция
- ✓ Видеоролик «Что такое Совесть?»
- ✓ Акция "Подари книгу библиотеке"
- ✓ Тренинг «Дружба- это богатство»
- ✓ Декада «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ»
- ✓ День Complimentов
- ✓ Проект «Твори добро», посещение приюта для животных
- ✓ Эссе «Мен. Мектеп. Ұстаз»

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1. Отмечается слабая активность учащихся в творческих конкурсах.	1. Активизировать творческую деятельность учащихся. 2. Формирования национальных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через тематические классные часы, лектории, участия учащихся и учителей в конкурсах и мероприятиях в данном направлении.

Цель: ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан.

- ✓ Классные часы 1-11 кл «Родной язык- золотая колыбель»

- ✓ Фестиваль «Тіл – достық көпір»
- ✓ Челлендж “Исполнение гимна”
- ✓ Праздничный концерт "Қазақстаным менің"
- ✓ Месячник казахстанского патриотизма
- ✓ Челлендж «Менің елім – тұған жерім»
- ✓ Концерт «Тәуелсіз ел-Қазақстан»
- ✓ Экскурсия в Президентский Центр Республики Казахстан
- ✓ Подготовка к фестивалю «Шаттық»
- ✓ Занимательные перемены в рамках фестиваля педагогических идей, неделя НВП
- ✓ «Қазақ еліне мың алғыс» челлендж
- ✓ Челлендж «Наурыз мейрамы»
- ✓ «Күй күмбірі!» челлендж
- ✓ Показ национального костюма «Национальный колорит»
- ✓ «Кара Жорга» челлендж
- ✓ Показ национальных обрядов
- ✓ Профориентационная встреча: Международном высшем колледже им. Магжана Жумабаева. Университете Туран-Астана
- ✓ Возложение цветов к памятнику М.Маметовой
- ✓ Серии видеороликов об истории Казахстана

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1. Не все классные руководители принимают активное участие в мероприятиях данного направления	Классным руководителям усилить работу через восстановление художественных промыслов, искусства, народных праздников, игр; возрождение традиционной культуры воспитания, приобщение к ней учителей, учащихся, родителей. 3. Принять участие в открытии кружка игры на домбре в рамках Республиканского проекта на бесплатной основе.

Цель: обучение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности в воспитании детей.

- ✓ Организационные родительские собрания 1-11 классы
- ✓ Классные часы ко Дню семью
- ✓ Классные часы ко Дню пожилого человека 1-11 кл
- ✓ Видеоролик с интервью «Семейные ценности»
- ✓ Собрание с родительским комитетом «Соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка»
- ✓ Дебатный турнир «Родительская поддержка детей после 18»
- ✓ Родительские собрания (итоги I четверти, «Семья и дети», национальные и семейные ценности)
- ✓ День открытых дверей «Важность семейных ценностей»

- ✓ День открытых дверей в рамках работы центров «Педагогическая поддержка родителей»
- ✓ Видеоролики «Поздравляем мам!»
- ✓ День Открытых дверей «Біз біргеміз»
- ✓ Прект «Я и моя семья»
- ✓ «Территория возможностей - залог успеха каждому ребенку» родительское собрание
- ✓ Родительское собрание «Правила безопасности и профилактическая работа с детьми»
- ✓ День Открытых дверей
- ✓ Посещение театра, просмотр драмы «Алия»

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1. Гиперопека со стороны родителей.	1. Предоставление родителям возможности проявлять инициативу во всех делах в классе и в школе. 2. Обмен опытом между родителями в воспитании детей 3. Активизация родительских комитетов. 4. Организация совместных мероприятий

Цель: формирование осознанного отношения Личности к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры.

- ✓ Месячник «Жасыл Астана»
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Осень- золотая пора» 1-4 кл
- ✓ Конкурса рисунков «Экология глазами детей»
- ✓ Операция «Кормушка» 1-4кл
- ✓ Оформление фойе к празднованию Нового года
- ✓ Эстафета «Қар десанты»
- ✓ «Покорми, птиц зимой»
- ✓ «Жақсылық жаса» акция
- ✓ «Жеті қазына» Выставка декоративно-прикладного творчества.
- ✓ «Ұлттық тағамдар» в рамках проекта по бабушкиным рецептам
- ✓ Декада мероприятий в рамках экологической акции «ТАЗАРУ»
- ✓ «Экологическая сказка»
- ✓ Класный час по экологии, в рамках проета «МЕНІҢ БАУЫРЫМ»
- ✓ Челлендж «Түлектердің ағаш егу»

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1. Низкое количество учащихся 5-11 классов в проектной деятельности	1. Привлекать в проектную работу через школьное самоуправление. 2. Учитывать интересы учащихся при создании пректа

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

- ✓ Поэтический фестиваль Poetry Festival" My world" «Мой мир» 5-6 класс
- ✓ Турнир «Знатоки немецкого языка» «Der beste Deutschkenner»
- ✓ Посвящение 1-классников в Гимназисты
- ✓ Выставка рисунков «Мой любимый учитель»
- ✓ Выставка рисунков «Баққыты балалар»
- ✓ Выставка изделий с национальным колоритом из подручного материала «Алтын қазына»
- ✓ Посещение театров (Astana Opera, Жстар и др.)
- ✓ Перемены творчества, в рамках фестиваля педагогических идей
- ✓ Концерт, посвященный 8 марта
- ✓ «Наурыз – береке мен бірлік бастауы» Концерт
- ✓ Дебатный турнир
- ✓ Ostern – немецкий праздник
- ✓ Театр - волшебный мир (посещения театра им.М. Горького)
- ✓ Праздничный концерт, посвященный празднованию «День единства народа Казахстана»
- ✓ «Последний звонок»

Выявленные проблемы:

№	Слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1.Вовлеченность учащихся в дополнительное образование художественной направленности составляет небольшой процент от общего числа учащихся школы. 2.Узкая направленность на один предмет;	1. Необходимо скорректировать планирование воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации и контроля со стороны администрации. 2.Необходимо найти способы разнообразить программы дополнительного образования художественной направленности за счет своих специалистов, либо привлекать новых специалистов.

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

- ✓ Дебатный турнир «Родители должны иметь право определять карьерный путь своих детей»

- ✓ Книжная выставка «Менің Отаным - Қазақстан»
- ✓ "Дороги, которые мы выбираем" Профорientационная работа (выезд в университет «Туран-Астана»)
- ✓ Выставка книг «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»
- ✓ “Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт” проект
- ✓ Увлекательные перемены в рамках фестиваля педагогических идей, неделя английского языка
- ✓ Телемост с Германией «Национальные традиции»
- ✓ «Разговор о будущем»
- ✓ «Путешествие в прошлое» серия видеороликов
- ✓ Утренний опрос «По страницам истории нашей Родины»
- ✓ Общереспубликанский час воспитания «Білімім – Отаныма»

Выявленные проблемы:

№	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	Использование однообразных форм работы интеллектуально-познавательной направленности;	Учителям - предметникам в своей работе необходимо использовать разнообразные формы работы интеллектуально-познавательной направленности: интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции, интеллектуальные марафоны, предметные вечера, литературные гостиные.

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

- ✓ Футбольный турнир
- ✓ Городской осенний кросс
- ✓ Выставка плакатов «Молодое поколение выбирает» 8-11
- ✓ Видеоролик о ЗОЖ (профилактика Кори)
- ✓ Соревнования по национальным казахским играм
- ✓ Тренинги, игры "Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних "
- ✓ Городской Гимназиада по лыжным гонкам
- ✓ Неделя пропаганды здорового образа жизни по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков
- ✓ Создание видеороликов о ЗОЖ
- ✓ «Я выбираю жизнь» декада мероприятий психолого-педагогической службы
- ✓ «Ұлы Дала тарланы» спортивные игры в рамках декады мероприятий, посвященных празднованию Наурыза
- ✓ «Здоровый образ жизни» соревнования
- ✓ Мастер-класс по игре в футбол

Выявленные проблемы:

	слабая сторона	Возможные пути преодоления недостатков
	1. Дети не могут попасть на	1. Увеличение охвата учащихся

<p>секцию в указанное время из-за учебной нагрузки. Отсутствие секции по национальной игре тоғызқұмалақ (финансирование на немецкий язык)</p>	<p>школы, занятых спортом, скорректировать расписание секций удобным для посещения детей во внеурочное время. 2. Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.</p>
---	--

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- ✓ Планирование работы классных руководителей.
- ✓ Организация кружков и секций, качество проведения, режим работы и наполняемость детских объединений, ведение документации.
- ✓ Работа классных руководителей 1-11 классов.
- ✓ Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе.
- ✓ Организация ученического самоуправления.
- ✓ Анализ деятельности классных руководителей
- ✓ Состояние безопасности жизнедеятельности учащихся
- ✓ Организация летнего труда и отдыха.
- ✓ Работа с родителями

Система контроля за процессом воспитания также осуществлялась по средством посещения и анализа классных часов, внеклассных и общешкольных мероприятий, организации работы и посещения кружков и спортивных секций, организации и проведения конкурсов, дебатов ,т.д., инструктивно-методических совещаний по организации воспитательной работы, организации совместной работы с ОЮП, правоохранительными органами, центром здоровья , поликлиники №2 и другими организациями; совета профилактики, организации и посещения классных, общешкольных родительских собраний; анкетирования (как учащихся, так и родителей).

В 2023-2024 году в школе были сформированы **35** классов комплектов (17- начальные классы, 12- среднее звено, 7- старшие классы)

№	Класс сынып	Барлық оқуш.	Кол-во детей
1.	Тасболатова У.Б.	1ә	10
2.	Вымотова Е.А	1а	26
3.	Журкабаева С.Б.	1в	24
4.	Сералиева М.П	1с	24
5.	Кожаяева Н.С	1д	26
6.	Шпирная Д.Д	2а	25
7.	Маркова А.А	2в	26
8.	Маркова И.В	2с	26
9.	Жукова В.Б	2д	26
10.	Вымотова Е.А	3а	22

11.	Салахадинова Е.И	3в	30
12.	Маркова И.В.	3с	26
13.	Кожаева Н.С	3д	29
14.	Жукова В.Б	4а	18
15.	Салахадинова Е.И	4в	22
16.	Сергазина Ж.Е	4с	26
17.	Маркова А.А	4д	24
18.	Хомутова В.И	5а	24
19.	Мурзабекова А.М	5в	24
20.	Рахмедьянова У.А	5с	21
21.	Еременко О.Г	6а	21
22.	Каренеева А.К	6в	22
23.	Литвинова Л.Э	6с	18
24.	Ахметжанова З.Т	6д	21
25.	Маканова Т.В	7а	24
26.	Жусупбекова Д.Е	7в	29
27.	Рахмедьянова У.А	7с	25
28.	Донгелекова Б.А	8а	18
29.	Каримова С.М	8в	22
30.	Хлыбов А.Л	9а	24
31.	Терещук С.М	9в	24
32.	Касенова М.С	10а	26
33.	Жорова Н.В	10в	22
34.	Олишевич и.В	11а	20
35.	Вагапова Р.М.	11в	24

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Важное место в формировании личности школьника занимает досуговая сфера. Поэтому одним из важных направлений нашей воспитательной системы является выявление индивидуальных интересов детей. Для решения задачи организации внеурочной занятости школьников в течение всего учебного года мы предпринимали следующие конкретные шаги:

- ✓ оказывали помощь ученикам в выборе кружков и секций;
- ✓ обеспечивали расширение познавательного и культурного кругозора класса через организацию экскурсий, встреч, конкурсов, коллективных выходов;

С начало учебного года в школе функционировали кружки:

футбол на немецком языке, хореография, Изо.

Мониторинг достижений за 2023-2024 учебный год показал средний уровень по спортивному направлению. Следовательно, нами был проведен анализ спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы школы.

Целью анализа было содействие всестороннему развитию личности на основе

овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

ОБЩАЯ ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ УЧАЩИХСЯ КОМПЛЕКСА № 46 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Итого</i>	<i>Кружки, спортивные секции</i>
806 учащихся	110 учащихся

№	Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкие показатели стандарта среди учащихся школ при сдаче тестирования национального и президентского уровня; ✓ Низкий показатель завоевания учащимися призовых мест в городских спортивных соревнованиях. ✓ Отсутствие секции по национальной игре тоғызқұмалақ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличить количество спортивных секций во внеурочное время; ✓ Вовлекать в спортивные секции учащихся начального, среднего и старшего звена; ✓ Увеличить количество учащихся к летним спортивным мероприятиям пришкольной спортивно-игровой площадки “Дидарлы жаз”.

СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- ✓ достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- ✓ адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- Демократизация образовательного процесса в школе;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие у учеников лидерские качества;
- Создание условий для реализации учащимися своих интересов, потребностей;
- Развитие социально-значимых проектов;
- Решение совместных проблем с учетом интересов учащихся.

Основные задачи:

- Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ;
- Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив

учащихся;

- Привлечение внимания ученической общественности проблемам учащихся;
- Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодежными организациями в выработке решений в интересах учащихся;
- Защита прав и законных интересов учеников школы.

В Комплексе №46 действует самоуправление в форме совета учащихся с 7-11 классов. Работа лидеров проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством заместителем по ВР Образцовой В.А. Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без лидеров старшеклассников и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2023-2024 учебного года был утвержден состав Парламента и Президента школы, составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

Работа самоуправления:

№	Форма мероприятия	Месяц
1.	✓ «Семейные ценности», видеоролик с интервью ✓ «Родной язык- золотая колыбель» классный час ✓ «Родители должны иметь право определять карьерный путь своих детей», дебатный турнир	сентябрь
2.	✓ Ролики видео-поздравление. ✓ День дублера ✓ "Поклон учителю!" концерт, ✓ "Қазақстаным менің", праздничный концерт ✓ Осенняя дискотека	октябрь
3.	✓ Клуб «Адал ұрпақ» «Мы против коррупции», конкурс рисунков ✓ Дебатный турнир «Материальное обеспечение совершеннолетнего ребенка» ✓ Дебатный турнир «Патриотизм среди молодежи» ✓ «Молодое поколение выбирает», выставка плакатов по профилактике вредных веществ ✓ Видеоролик «Осторожно, КОРЬ!»	ноябрь
4.	✓ «Тәуелсіз ел-Қазақстан», праздничный концерт ✓ «Каждый гражданин должен быть патриотом своей страны», видеоролик с интервью ✓ «Николаус в гостях у детей» костюмированное поздравление ✓ для 1-4 классов	декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Новогодняя программа в 1-4 классах «Спешите верить в чудеса» ✓ Музыкальное развлечение «Новогодний карнавал» 5-7 классов ✓ Новогодняя дискотека для 8-11 классов 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Республиканская акция ✓ «Культура безопасности среди молодежи», семинар во Дворце школьников ✓ «Қар десанты», Республиканская эстафета ✓ Дебатный турнир «Внешний вид школьника» ✓ Выступления на классных часах «Профилактика, буллинга» 	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропаганда здорового образа жизни по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков (видеоролики) ✓ Видеоролик «Национальная ценность – совесть» ✓ Проведение линейки по проекту «ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ – ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТ» ✓ Городская эстафета добрых дел «Жақсылық жаса» ✓ Классные часы «Безопасность на дороге» 	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мың алғыс», видеопоздравление ✓ Челлендж, посвящённый Дню благодарности ✓ Сорязания по национальным видам спорта «Ұлы Дала тарланы» 	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Комплиментов ✓ Дебатный турнир "Является ли этика набором стереотипов?" 	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эссе «Мен. Мектеп. Ұстаз» 	Май

В составе Парламента входят более **30 учащихся**. Самые активные представители:

№	ФИ	Лидеры фракций	Класс
1	Шиве Олег	Прензидент Парламента	10в
2	Кенжетай Инжу	Министр по чрезвычайным ситуациям	9в
3	Кайль Екатерина	Министр по экологии	9в
4	Гензе Кира	Президент дебатного клуба	10в
5	Черевко Полина	Активистдебатного движения	9в
6	Қыдырәлі Яссин	Активистдебатного движения	9в
7	Вайс Элеонора	Активистдебатного движения	9в
8	Бокебаева Карина	Активистдебатного движения	9в
9	Росс Софья	Активистдебатного движения	9а
10	Вольская Милена	Активист волонтерства	10в
11	Жанаулы Альтаир	Активист волонтерства	9в
12	Гроо Елизавета	Активист волонтерства	9в
13	Гофман Роберт	Активист пресс-службы	9а
14	Мансурова Арина	Активист пресс-службы	9а
15	Алексеенко Даниил	Активист волонтерства	8в
16	Сейдкасымов Динмухаммед	Активист волонтерства	8в
17	Корольков Кирилл	Активист волонтерства	8в
18	Гричук Варвара	Активист фракции культуры и искусства	7а

19	Корень София	Активист фракции культуры и искусства	7а
----	--------------	---------------------------------------	----

Анализируя работу ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Работу школьного ученического самоуправления можно признать хорошей.

Выявленные проблемы и пути их решения

№	Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
	Во второй половине учебного года идёт снижение активности школьного самоуправления, это связано с занятостью в дополнительных занятиях	1.Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений; 2.Привлечение к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов, вовлечение в школьные проекты

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Основные задачи деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
 - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
 - создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
 - осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
 - осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
 - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- ✓ информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора,

- ✓ QR коды с данными о кураторе по вопросам буллинга, телефон доверия, памятки и рекомендации в воспитании детей
- ✓ "Как построить доверительные отношения с ребенком"
- ✓ «Наказание и поощрение детей в семье»
- ✓ "Роль отца в воспитании ребенка"
- ✓ «Правила внутреннего распорядка»
- ✓ «Безопасное детство – ответственное родительство», "Безопасность ребенка - главная ответственность взрослых"
- ✓ Создание видеороликов о ЗОЖ:
- ✓ Тематические классные часы: "Избегайте вредных привычек", "Кулинарные секреты здоровья", "Мобильный телефон и Интернет-зависимость", «Правовое самосознание, уважение прав другого человека», «Правила дорожного движения-правила жизни», «Сплочение классного коллектива»
- ✓ "Молодое поколение выбирает" – выставка плакатов
- ✓ Встреча с сотрудниками ювенальной полиции : "Профилактика буллинга и кибербуллинга", "Противоправные действия в сети Интернет" и "Нормы административного и уголовного законодательства"
- ✓ Декаде «ҚАУПІСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ – ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»
- ✓ Ежемесячно проводятся дебатные турниры: «Этичские нормы», «Правила внутреннего распорядка»
- ✓ Беседа с педагогом-психологом "Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних
- ✓ Беседа с педагогом-психологом "Чему могут научить меня сложные ситуации?"
- ✓ Беседа с педагогом-психологом «Мы вместе все преодолеем»
- ✓ Инструктажи по соблюдению дисциплины и правил безопасности (линейка)
- ✓ Инспектора ГЮП, специалисты «Центра медицинской профилактики», приглашались на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.
- ✓ Совместно с инспекторами ГЮП проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Незнание закона не освобождает от ответственности» и др.
- ✓ Представители правоохранительных органов К. Сулейменов Инспектор по делу несовершеннолетних Астаны ГУВД ЖПБ УПБ ПУИ и старший лейтенант полиции Р. К. Кульмагамбетовым напомнили детям о правилах безопасности дорожного движения. Детям рассказали об ответственности не быть жертвой преступления, сохранять общественное имущество и личные

вещи, которыми они пользуются. Была затронута тема "вандализма". Была проведена профилактическая дискуссия об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

- ✓ Проведена беседа на тему "Железнодорожная дорога: зона повышенной опасности и правила безопасности". В рамках мероприятия обсудили вопросы профилактики уголовных и административных правонарушений. Беседу провели Майор полиции Улжан Бахтыбаевна Жоракулова, старший лейтенант полиции, Нурдаулет Жолдасбек, инспектор отдела дорожно-дорожного движения (ОАП ЖПБ) Департамента логистики полиции г.Астаны, инспектор профилактики ЖД вокзала г.Астана, а также старший прокурор Департамента транспорта Комитета по Юридическая статистики Генеральной прокуратуры РК Мухан Нурланович Закиров.
- ✓ В комплексе состоялась встреча несовершеннолетних с участием инспектора по профилактике правонарушений. Темы доклада: «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Сохранение безопасности во время дорожного движения», «Борьба с террористическими преступлениями», «Культура самодисциплины в образовательных учреждениях и общественных местах»
Медицинскими работниками была проведена беседа на тему "Пора взросления" среди учащихся 10-11 классов. Были затронуты вопросы воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.
- ✓ Инспекторы дорожного движения провели беседу на тему "Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов".
- ✓ Была организована встреча учащихся со старшим лейтенантом полиции УИП ОЮП ОМПС Мусабековым Е.Т . Тема встречи "Предупреждение правонарушений среди подростков", "Административные нарушения"
- ✓ все вопросы ребят были разъяснены.
- ✓ Выступление на педсовете ЗДВР «Воспитательная работа по профилактике и предупреждению правонарушений»
- ✓ Один из вопросов педсовета №3 «Как поведение детей влияет на успеваемость»
- ✓ МО классных руководителей «Мотивация детей к добрым поступкам»

Итог: В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних используется весь спектр современных форм воспитательной работы. В работе с учащимися, склонными к правонарушениям, особое внимание уделяется индивидуальным беседам не только с учащимися, но и с их родителями. Организован регулярный контроль за поведением учащихся. проводится совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних по необходимости. Каждый случай правонарушения со стороны учащихся тщательно анализируется. На факультативных занятиях и классных часах проводится просветительская работа,

направленная на объяснение важности соблюдения законов, норм и правил и формирование культуры поведения.

Показатели результативности работы по профилактике:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ГЮП ОП и внутришкольном учете за счёт занятости в учебном процессе и дополнительном образовании
4. Отсутствие пропусков учащихся без уважительной причины.

Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие менеджера по профилактике правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать профилактические работы: ✓ Педагогу-психологу и социальному педагогу внести в план мероприятий по профилактике девиантного поведения; ✓ Приглашать специалистов с других организаций; ✓ Продолжать тесное сотрудничество с ОФ «Право», инспектором по делам несовершеннолетних <p>проведение тематических классных часов;</p>

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта ученика;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Классными руководителями были изучены потребности и возможности семей данных категорий. Учителя начальных классов особое внимание уделяли режиму питания, соблюдению санитарно-гигиенических норм обучающимися при посещении столовой, гигиене питания, режиму дня школьников. В течение всего учебного года в школе работала бракеражная комиссия, также осуществлялся контроль питания обучающихся со стороны родительской общественности.

Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
<p>Большинство родителей обучающихся дают не достоверную информацию о положении и составе своей семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классным руководителям найти индивидуальный подход к родителям, не желающим правдиво заполнять социальную карту ребенка ✓ Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности. ✓ Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. ✓ Посредничество между личностью учащегося и школой,

семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- ✓ Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводился «минутка безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ✓ Инструкции по технике безопасности
- ✓ Декада «ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ – ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»
- ✓ В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы».
- ✓ Классные руководители, учителя физкультуры и спорта проводят инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках с занесением в журналы ТБ.
- ✓ Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ В течение учебного года встреча с учениками 1-11 классов по ознакомлению и разъяснению правил дорожного движения с участием инспектора дорожно-патрульной службы полка полиции ДВД г. Астана Лекция – экскурсия была направлена на формирование законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры детей.
- ✓ Видеоролик «Безопасные окна»

Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
Отсутствует школьный автобус для перевозок учащихся на различные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none">✓ Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС ;✓ Привлекать для проведения занятий по правилам✓ Данные тестирования обобщить, проанализировать и принять меры по устранению недостатков в обучении учащихся по ПДД.✓ Вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях.

ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Выпуск информационных листов и беседы, для обеспечения, родителей информацией об органах и организациях района и города, оказывающих

психологическую, медицинскую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора, QR коды с данными о кураторе по вопросам буллинга, телефон доверия, памятки и рекомендации в воспитании детей. На странице Инстаграмм регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях.

Совместно с родителями проходят досуговые мероприятия, ежемесячно в рамках работы центров «Педагогическая поддержка родителей» проводятся Дни открытых дверей, педагог-психолог проводит тренинги с родителями

В Комплексе прошли онлайн и офлайн консультации для родителей: "Как построить доверительные отношения с ребенком", «Наказание и поощрение детей в семье», "Самостоятельный ребенок - Уверенность и Безопасность", "Роль отца в воспитании ребенка", «Безопасное детство – ответственное родительство», "Безопасность ребенка - главная ответственность взрослых"

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как семейные и национальные ценности, права и обязанности детей, как предостеречь ребенка от буллинга.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Проблемное поле	Возможные пути преодоления недостатков
<p>Неконтролируемое родителями общение в детей в соц.сетях Интернет.</p> <p>Большая часть родительской общественности из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.</p>	<p>Продолжить сотрудничество с родительским комитетом проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми, проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей</p>

РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённое постановлением Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

- ✓ содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;

- ✓ содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
- ✓ содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.
- ✓ На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы: Всеобуча, психолого-педагогическое сопровождение этого процесса, летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
- ✓ В прошедшем учебном году Попечительским советом были проведены проверка по организации питания школьников

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Учащимися 9, 11 классов посетили Дни открытых дверей, профпробы в учебных заведениях г.Астана. На протяжении учебного года приглашались представители колледжей, были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами педагогико-психологической службой проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

- ✓ Профориентационная встреча прошла в Международном высшем колледже им. Магжана Жумабаева.
- ✓ Посещение Дня Открытых дверей в Университете Туран-Астана
- ✓ Беседа с представителями Академии Гражданской Авиации
- ✓ Встреча с представителями Есыл Уиверситетта
- ✓ Прослушивание презентации представителей «Технологического колледжа»
- ✓ Беседа с представителями Университет «Туран»
- ✓ Встреча с представителями ЕНУ
- ✓ Встреча с представителями Международного высшего колледжа им. Магжана Жумабаева.
- ✓ Профориентационный тур для учащихся 9 классов на АО "Теплотранзит"

Предварительный список трудоустройства учащихся 11 классов

№	Ф.И. учащегося	Вид трудоустройства
11 «А»		
1	Акбердиев Адиль	Германия
2	Абдыханов Алиабдыалла	ЕНУ
3	Асылханова Адель	Германия, Marburg Studienkolleg Mittelhessen
4	Аубакирова Жанеля	Cyprus International University
5	Басшибаев Ислам	Колледж
6	Воробьёв Дмитрий	Германия, Studienkolleg Hochschule Mittweida

7	Диль Артем	APEMS THE ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION AND MASS SPORTS
8	Есполова Самира	Курсы по подготовке поступления в Германию
9	Исакова Дарина	Германия, Studienkolleg Mittelhessen
10	Ибрагимова Мерей	НАО «Медицинский университет Астана»
11	Ильященко Елизавета	Германия, Marburg Studienkolleg Mittelhessen
12	Исирайилова Сезим	КазГЮУ
13	Кусаинова Аружан	КазГЮУ
14	Коренева Евгения	Университет Apems
15	Мораст Диана	ЮрФак ВГУ (Воронежский государственный университет.)
16	Муканов Тимур	Московский технический университет
17	Неходцева Ксения	ЕНУ
18	Омурзаков Бауыржан	МГУ(филиал в Астане)
19	Сим Ева	Германия, Университет Марбург
20	Тілеуберген Зияда	Европейский университет в Лефке, Кипр
11 «В»		
1	Айрих Эдуард	ЕНУ, информатика
2	Алишер Рустем	КАЗГЮА, экономика
3	Бондаренко Владислав	ЕНУ, информатика
4	Герасимова Кристина	ЕНУ, педагогический, англ/нем
5	Даниленко Алена	ЕНУ, педагогический, англ/нем
6	Еламан Ясмин	Нем университет, Алматы/ ии медвуз
7	Жанузакова Гульназ	Германия
8	Иманбаева Адеми	Германия
9	Искакова Томирис	ЕНУ, международные отношения
10	Калданов Данир	ЕНУ, биология и смежные документы
11	Кироль Элизабет	Германия
12	Макашева Лейла	Австрию в Венский Национальный на факультет фармацевтики
13	Панчук Кирилл	Ф-л МГУ, прикладная математика и информатика
14	Пастушенко Злата	Год отдыха
15	Рахимова Мерей	Германия
16	Сагиденова Алина	Германия, Киль
17	Сейтмухамбетова Алина.	Германия, Марбург
18	Ходар Джан	Германия, Франкфурт
19	Штейн Софья	ЕНУ, менеджмент

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Участников городского конкурса «ШАТТЫҚ-2024»:

3 место - Жанр 3D-моделирование - Гроо Елизавета, уч-ся 9 «В» класса, руководитель Машрапова А.Ж., кл.рук. Терещук С.М.

Дипломанты:

Жанр Хореография -Танцевальная группа «Wissenssternchen», уч-ся 5 «С» и 7 «С» класса, кл.рук.Рахмедьянова У.А.

Жанр Вокальное соло – Векелина Валерия, уч-ся 6 «А» кл. рук. Еременко О.Г.

Жанр ИЗО - Воронко Милена, уч-ся 9 «В» руководитель Фриген С.А., кл.рук.Терещук С.М.

Жанр Фортепиано- Баймурзин Айтуар, уч-ся 4 «В» класса – жанр фортепиано, кл.рук.Салахадинова Е.И.

Сертификаты вручены:

Жанр Хоровое пение – коллектив «Болашак» уч-ся 4 «В» класса, руководитель Жумабекова Г.А., кл.рук.Салахадинова Е.И.

Жанр Фотография - Кайль Екатерина уч-ся 9 «В» класса, руководитель Машрапова А.Ж., кл.рук. Терещук С.М.

Вокальный жанр - Вокальный ансамбль «Еркетай», уч-ся 2 «Д» класса, руководитель Жумабекова Г.А., кл.рук.Жукова В.Б.

В качестве ведущего на церемонию награждения победителей городского конкурса «ШАТТЫҚ-2024» был приглашен Президент Комплекса – Шиве Олег.

ГРАН-ПРИ Вокальный ансамбль "Солнышко" - ученики 2Д класса заняли в Республиканском конкурсе "Смогая страна". Конкурс «ИМПЕРИЯ АРТ» организован при поддержке Республиканского центра дополнительного образования и МОН РК, рук. Жумабекова Г.А

Призеры 2 место победители конкурса "Про Эко" девочки 5 классов с руководителем Мурзабековой А.М. и победитель конкурса Педагогических идей Фриген С.А. с девочками 8 и 10 классов.

Городской конкурс рисунков "Экология глазами детей".

2 место- Дейнего Эвелина, кл.рук.Каримова С.М.

3 место - Серикказықызы Жанель, кл.рук. Маканова Т.В.

Гимназида по лыжным гонкам:

1 место по району Сарыарка и 3 место по городу -учащиеся 5 "А" класса Мухлаева Даяна, 7 "А" класса Селина Радмила, Медынская Яна, Орусская Мария, 11 "В" класса Ходар Джан, 9 "А" класса Утегенов Арслан, 8 "В" класса Маканов Тимур, Воробьев Артём

1 место по району, **2 место** по городу - Ходар Джан 11"В"

1 место в городе и по району Мухляева Даяна 5" А "

2 - место по району Селина Радмила 7"А", Медынская Яна 7"А "

2 - место в городе , Утегенов Арслан 9"А"

3 - место по району , Марфенко Максимилиан 5 " А ", Марфенко Микаэл 5 "А "

Сертификаты об участии в мастер-классе школы QSI. .. Пачковский, 7 "С", А. Муканов, 7 "А", Т. Эрикoв, 6 "Д", Дж. Кадырбеков, 6 "Д" Тренер Ваала Андрей Вайберт из Германии.

Сертификат за участие в городском конкурсе «Сөз шебері» Бокебаева Карина, рук.Образцова В.А.

Сертификаты учащимся 1-4 классов за участие в Республиканском дистанционном конкурсе рисунков " Дети против коррупции"

Благодарственное письмо за участие песенном челлендже, проведенном в рамках Республиканского фестиваля "Аншуак" Ученики 1 "Ә" класса - Касенова Адия, Ерзат Сагындык, Каусар Еремеккызы и Еркем Идрысова, рук. Жумабекова Г.А.

Благодарственные письма учащимся 6 "А" и 6 "В" за создание фильма "Оливер Твист" в рамках проекта международной образовательной компании Edustream, официального представителя издательства "Express Publishing" в Казахстане, под руководством учителей английского языка Жук И.Н. и Каренеевой А.К

SWOT-анализ по итогам учебного года

Сильные стороны работы	Слабые стороны работы
Школьное самоуправление Работа профилактических служб Отсутствие «группы риска»	Военно-патриотическое воспитание Участие в спортивных соревнованиях
Возможности	Риски
Повысить нравственную культуру. Организовать секции национальных игр, кружковую работу по изучению игры на домбре .	Нехватка помещений для дополнительных занятий.

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2024-2025 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- ✓ продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- ✓ повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся

правильного представления о здоровом образе жизни.

- ✓ развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.
- ✓ усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.
- ✓ среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.
- ✓ привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

По воспитательному плану мероприятия: Ссылки и дополнительные ресурсы

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ		
№	Мероприятия	Ссылки
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»	https://www.instagram.com/p/CwpI_VKs22F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
2	«Здравствуй, новый учебный год»	https://www.instagram.com/p/CwpI_VKs22F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
3	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	https://www.instagram.com/p/CyFbjFQo0Dq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4	«Мектеп – мейірбандық мекені»	https://www.instagram.com/p/CxOMFrlL7UV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
5	«Тіл – достық көпір»	https://www.instagram.com/reel/CxPkavwMAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
6	Месячник «Жасыл Астана»	https://www.instagram.com/p/CxKN84cIejI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
7	«Семейные ценности»	https://www.instagram.com/p/CxSV6XQrpuF/?utm_source=ig_web_copy_link
8	Футбольный турнир	https://www.instagram.com/p/CxfryGkswZu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
9	«Родной язык- золотая колыбель»	https://www.instagram.com/p/CxMvRPTIisn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Mz

		RIODBiNWFIZA==
10	«Родители должны иметь право определять карьерный путь своих детей»	https://www.instagram.com/p/CxqA1HVsdTZ/?igsh=d2pubnV4bTZsZDVw
11	«Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи	https://www.instagram.com/p/CxPkOL5MQoN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12	«Отбасы – бақыт мекені»	https://www.instagram.com/p/CxPkOL5MQoN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ		
1	“Алын Куз” в рамках проекта «Мейірімділік жасаңыз»	https://www.instagram.com/reel/CyTgI1gs4WE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	"Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов"	https://www.instagram.com/p/CyFbjFQo0Dq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	"Посвящения первоклассников в Гимназисты"	https://www.instagram.com/reel/Cx8E1x7scrT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	"Поклон учителю!"	https://www.instagram.com/reel/Cx_y8pQovkx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Менің Отаным - Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/CynqpYnLczt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Моя малая Родина»	https://www.instagram.com/reel/CyV6t1rsN4D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	"Қазақстаным менің"	https://www.instagram.com/p/CynqpYnLczt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	«25 октября-День Республики Казахстана»	https://www.instagram.com/reel/Cyz1QpOse0Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	«Экология глазами детей»	https://www.instagram.com/reel/Cx9aEM0IZ_h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	«Алтын кун»	https://www.instagram.com/reel/CzDXJ6GMBUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
11	Единое “Исполнение гимна”	https://www.instagram.com/reel/CyyibYLrQU_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12	Городской осенний кросс	https://www.instagram.com/p/CyOYrPSLqKz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
13	Акции "Оборона страны - дело настоящего мужского"	https://www.instagram.com/reel/CyifXzvLj_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
14	«Айтыс»	https://www.instagram.com/reel/CyyMu3osBut/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		MzRIODBiNWFIZA==
НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ		
1	«Права маленького гражданина»	https://www.instagram.com/reel/C6wJZPsCAyO/?igsh=MTh4dmx1bHRscGZvdA==
2	«Хорошо работать – достойно жить!»	https://www.instagram.com/p/CzLynwDsvre/?igsh=MXZpdHJicWQ3emV0dw==
3	Клуб «Адал ұрпак» «Мы против коррупции»	https://www.instagram.com/reel/CzSl-51ICRL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Асык-ату», «Бес асык»	https://www.instagram.com/reel/CzvTSLhs8Lq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Читающая школа»	https://www.instagram.com/reel/CzwL706MhUU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	"Менің жетістіктерім"	https://www.instagram.com/reel/CzyNMS2L6K4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	"Дороги, которые мы выбираем"	https://www.instagram.com/p/Cz5cKSloAih/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	Проект "Семейная Академия "Живые традиции в немецкой семье в Казахстане"	https://www.instagram.com/reel/Cz6BRmEMHTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	«Кормушка» 1-4кл	https://www.instagram.com/reel/Cz5zpUEMUrI/?utm_source=ig_web_copy_link
10	«Молодое поколение выбирает»	https://www.instagram.com/reel/C0D-bAgM8ZF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
11	«Роль отца в воспитании ребенка», "Семейные ценности"	https://www.instagram.com/reel/C0FBqrsLk0k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C0FD65dLgZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12	«Юридическая ответственность несовершеннолетних»	https://www.instagram.com/reel/C0PiJIMoEL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»		

1	«Менің елім – туған жерім»	https://www.instagram.com/reel/C0ehSCl8Ra/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
2	«Тәуелсіз елім, көрікті жерім»	https://www.instagram.com/reel/C09cB0esBJT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
3	«Алтын қазына»	https://www.instagram.com/reel/C0zIX_0sVXI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4	«Тәуелсіздік—Мәңгілік Елдің Тұғыры»	https://www.instagram.com/reel/C001FLFsODm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
5	«Тәуелсіз ел-Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/C09HSZ0Lp9j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
6	"Железнодорожная дорога: зона повышенной опасности и правила безопасности"	https://www.instagram.com/reel/C0kwNAHCwsB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
7	Тоғызқұмалақ, асық ату, теңге алу, бәйге, эстафета ойындары	https://www.instagram.com/p/C09VUj0Mn51/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
8	«Каждый гражданин должен быть патриотом своей страны»	https://www.instagram.com/reel/C0_GGRps2kD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
9	Интеллектуальная игра «Своя игра»	https://www.instagram.com/reel/C1IuFKBoSON/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
10	«Семейные ценности»	https://www.instagram.com/reel/C2d4I3Hinm/?utm_source=ig_web_copy_link
11	«Родитель и подросток-успешная коммуникация»	https://www.instagram.com/reel/C1d0oQgo6uR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»		
1	«Культура безопасности среди молодежи»	https://www.instagram.com/reel/C17EddJIHme/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
2	«Белоснежка и семь гномов»	https://www.instagram.com/p/C113f4Usf2E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
3	«Современная история Казахстана »	https://www.instagram.com/reel/C2M48nwM9qM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4	«ДосболLIKE: предложи руку дружбы»	https://www.instagram.com/reel/C2M7PEPMOjM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
5	«Қар десанты»	https://www.instagram.com/reel/C2Ru7mErCk8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
6	"Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в учреждениях среднего	https://www.instagram.com/reel/C2ZmwjdrODV/?utm_source=ig_web_copy_link

	образования"	&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	“Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт”	https://www.instagram.com/reel/C2esaa5rRhr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	«Важность семейных ценностей»	https://www.instagram.com/reel/C2cwe86LpoJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	Предметная неделя по физической культуре	https://www.instagram.com/reel/C2m9KODIvHN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ		
1	Городская Гимназиада по лыжным гонкам	https://www.instagram.com/reel/C22OL6tIGZN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	Пропаганда здорового образа жизни по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	https://www.instagram.com/reel/C3MpIlRleLz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	Пропаганда вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	https://www.instagram.com/reel/C3NPrQdM6D-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Предметная неделя по художественному труду и технологии	https://www.instagram.com/reel/C29jScor2Jw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	Экологический проект «Вторая жизнь ненужным вещам»	https://www.instagram.com/reel/C3Daa7WIPeT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	Проект «Твори добро»	https://www.instagram.com/reel/C3QF0iIIGUN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Проект «ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ – ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТ»	https://www.instagram.com/reel/C3VBnnAIJ9X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	Профилактическая дискуссия об административной и уголовной ответственности	https://www.instagram.com/reel/C3skMYAIHdu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	Эстафета «Жақсылық жаса»	https://www.instagram.com/reel/C3pqMo5oqOo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
МАРТ –мезгіл ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ		
1	«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	https://www.instagram.com/reel/C5d1wEUs2gH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап» (Найди себя в мире профессий)»	https://www.instagram.com/reel/C5WzMrLO0t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	"Мемлекеттік тіл-менің тілім"	https://www.instagram.com/p/C4YM2UxMmlC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиной в жизнь)»	https://www.instagram.com/reel/C4XK5IUxRb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5	«Мың алғыс» (Тысяча благодарностей)»	https://www.instagram.com/reel/C38HWY1Lu47/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Национальный колорит»	https://www.instagram.com/reel/C4pWnZZsKwM/?utm_source=ig_web_copy_link
7	«Наурыз келде»	https://www.instagram.com/reel/C4fXZsgwX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	«Талантты отбасы» . "Семья талантливых людей"	https://www.instagram.com/reel/C4tGkHGLNzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
1	«Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой да помощью крепка »	https://www.instagram.com/reel/C5dzraLsFmX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	"Профилактика буллинга и кибербуллинга". "Нормы административного и уголовного законодательства"	https://www.instagram.com/reel/C5RCXlhCGMI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	"Культура поведения и общения"	https://www.instagram.com/reel/C5d1wEUs2gH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Открытие декады географии и физики по теме «Моя родина Казахстан».	https://www.instagram.com/reel/C5fBj18CJt6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Счастливые дни, проведенные с семьей!» (https://www.instagram.com/reel/C5Yiatys5Wx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	Экологический классный час «Почему нужно беречь бумагу».	https://www.instagram.com/reel/C5ir5UtsOP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	«Жүрегім қазақ» встречи для мотивации и направления молодых людей	https://www.instagram.com/reel/C5xmgVlrzbj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	Организация физкультурно-оздоровительных экскурсий для школьников	https://www.instagram.com/reel/C6bx80JrBqe/?igsh=NWt0NzdzZXdlY3dx
9	«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/C5sRGYEMn64/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	«Семейные ценности»	https://www.instagram.com/reel/C6DqIVMLQGD/?igsh=MWFyd3J1bHA1YTNeA==
МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ		
1	«Под единым шаныраком»	https://www.instagram.com/reel/C6DqIVMLQGD/?igsh=MWFyd3J1bHA1YTNeA==
2	«Оқырмандар отбасы» (Читающая семья)	https://www.instagram.com/reel/C6gVkQNrALE/?igsh=aTh6aWY3bWg1bTVi
3	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта	https://www.instagram.com/reel/C6wJZPsCAyO/?igsh=MTh4dmx1bHRscGZvdA==

	<i>«Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>	
4	Разработка типовых комплексных планов по борьбе с коррупцией в школах	https://www.instagram.com/reel/C6iVeG6iY7M/?igsh=MTRubzVkeG5najB2eA= ≡
5	«Содружество Нации» («Детская библиотека»)	https://www.instagram.com/reel/C6oNtSushR9/?igsh=eDlpZGQ4cnl3bjh2
6	Мероприятия по укреплению нравственного духа молодого поколения	https://www.instagram.com/reel/C6tOCy_MNSK/?igsh=ZTlqcmNwZmZsbjEz
7	«Горжусь тобой, мое отечество!»	https://www.instagram.com/reel/C6wElgqikko/?igsh=MTFoMzY3Z21ha3o5cA= ≡
8	Совершенствование социально-правовой деятельности в сфере военно-патриотического воспитания	https://www.instagram.com/p/C7GFWLZi3Tj/?igsh=MTJmaHh1Ym16YXIZdw ≡
9	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	https://www.instagram.com/reel/C6wJZPsCAyO/?igsh=MTh4dmx1bHRscGZvdA=
10	«Карта моей малой Родины»	https://www.instagram.com/reel/C6wJZPsCAyO/?igsh=MTh4dmx1bHRscGZvdA=
11	Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей.	https://www.instagram.com/reel/C6wJZPsCAyO/?igsh=MTh4dmx1bHRscGZvdA=
12	Фестиваль «Семья FEST» (проект «Школа родителей»)	https://www.instagram.com/reel/C6gVkQNrALE/?igsh=aTh6aWY3bWg1bTVi